



**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «КИНЕШМА»**

ПРИКАЗ

г. Кинешма

от 27.12.2019 года

№ 134

Об утверждении Положения об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Генеральный директор

Ю.П. Осипова

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом ООО «Учебный центр «Кинешма»
от 27 декабря 2019 года № 134

**Положение об организации обучения инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) разработано на основании:

- Конституции Российской Федерации,
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Настоящие Положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее слушателей с ограниченными возможностями здоровья) в ООО «Учебный центр «Кинешма» (далее – Учебный центр).

1.3. Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.4. Под специальными условиями для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения и развития таких слушателей, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Учебного центра и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2. Особенности приема

2.1. На обучение в Учебный центр принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды II и III групп, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы, об установлении инвалидности и индивидуальной программой реабилитации инвалидов не противопоказано обучение по программам профессионального

обучения рабочих и программ дополнительного профессионального образования.

2.2. Лица, с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико – социальной экспертизы.

2.3. Документы могут быть поданы в электронной форме.

3. Особенности организации образовательной деятельности

3.1. Обучение по образовательным программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в отдельных или общих группах, при необходимости по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Адаптация образовательных программ основывается на подготовке печатного раздаточного материала по всем дисциплинам учебного плана выбранной образовательной программы.

3.3. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем подготовки обучающихся и профессиональной подготовкой педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создания комфорtnого психологического климата в группе.

3.4. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить образование в Учебном центре по очной, очно-заочной форме обучения, индивидуально или с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.

3.5. Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производятся с учетом того, чтобы представлять его в различных формах так, чтобы учитывались специфические особенности восприятия (слабослышащие лица должны получать информацию визуально).

3.6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация проводятся с учетом особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.); при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

3.7. Дополнительно при проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категории обучаемых:

3.7.1. Для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- слушателям для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения итоговой аттестации оформляются увеличенным шрифтом.

3.7.2. Для глухих и слабослышащих с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию итоговая аттестация может проводиться в письменной форме.

3.7.3. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию экзамен может проводится в устной форме.

3.8. Обучающиеся заблаговременно не позднее, чем за 15 дней до даты проведения итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.

3.9. Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. При составлении индивидуального учебного плана учитываются особенности и образовательные потребности конкретного обучающегося.

3.10. Срок получения образования по индивидуальному учебному плану для слабослышащих лиц может быть увеличен, но не более, чем на один месяц.

3.11. При составлении индивидуального графика обучения предусматривается вариант проведения занятий в общей группе.

4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

4.1. Возможно использование специальных возможностей операционной системы windows, таких как жирная клавиатура, с помощью которой можно выводить текст, настройка действий windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

5. Права и обязанности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Учебный центр признает, что все лица равны перед законом и по нему имеют право на равную защиту и равно использование им без всякой дискриминации.

5.2. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право на свободу выражения мнения и убеждений, включая свободу искать, получать и распространять информацию и идеи наравне с другими, пользуясь по своему выбору всеми формами общения.

5.3. После зачисления на обучение на основании приказа руководителя Учебного центра инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья

обязаны выполнять нормы и требования действующих в Учебном центре локальных актов, в том числе Устава и Правил внутреннего распорядка обучающихся.